

ABSTRAK

PENYUSUNAN SKALA KECEMASAN ASPEK FISIK UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Bayu Kristianto

Universitas Sanata Dharma

141134163

Peneliti melakukan observasi terhadap sikap dan perilaku yang ditunjukkan oleh siswa kelas II sekolah dasar. Observasi dilakukan di SD Kanisius Minggir sebagai teknik pengumpulan data pertama. Kedua, wawancara kepada guru kelas II dan guru olahraga. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat skala kecemasan aspek fisik.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) menurut Borg dan Gall (dalam Mulyatiningsih, 2014: 162-166). Penyusunan skala kecemasan berdasarkan lima pengembangan menurut Borg dan Gall. Skala kecemasan dievaluasi oleh ahli psikologi, ahli bahasa, guru kelas II, dan guru olahraga sebelum peneliti melakukan uji coba lapangan persiapan. Hasil evaluasi yang didapatkan menunjukkan skor rerata sebesar 3,20 dari skala 4, dan masuk ke dalam kategori “sangat layak” untuk digunakan. Skala kecemasan aspek fisik di uji coba sebanyak satu kali kepada 8 siswa SD Kanisius Minggir yang mengalami obesitas. Skala kecemasan juga di evaluasi siswa dengan rerata 3,20 tergolong dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: Penelitian dan pengembangan, kecemasan fisik, skala kecemasan

ABSTRACT

Arranging Physical Aspects Anxiety Scale for Grade II Elementary School Students

*Bayu Kristianto
Universitas Sanata Dharma
141134163*

Researcher make observation on the attitudes and behaviors shown by grade II elementary school students. Observations were carried out at SD Kanisius Minggir as the first data collection technique. Second, interviews with class II teachers and sports teachers. The purpose of this study was to create a physical aspect anxiety scale.

The research method is research and development (R & D) according to Borg and Gall (in Mulyatiningsih, 2014: 162-166). The preparation of anxiety scale based on five development according to Borg and Gall. The anxiety scale was evaluated by psychologists, linguists, class II teachers, and sports teachers before the researchers conducted a preparation field trial. The evaluation results obtained show an average score of 3.20 on a scale of 4, and fall into the category of "very feasible" to use. The physical aspect anxiety scale was tested once for 8 elementary students of Kanisius Minggir who were obese. The anxiety scale is also evaluated by students with a mean of 3.20 classified as very good.

Keywords: Research and development, physical anxiety, anxiety scale